

Título: “EDUCAÇÃO EM SAÚDE: PROMOVEDO UMA SOCIEDADE MAIS CONSCIENTE”.

Autores:

Beatriz Angelo Rosa¹; Filomena Coser Marinho²

Adriana Damasceno Sarmiento³; Arminda Ferreira Nogueira de Souza³; Camila Mansano³; Cristiane Correa da Silva³; Cristiane Pereira³; Fernanda Regina de Faria³; Luciana Bezerra de Carvalho³; Luciane Rachel³; Maraline Vasconcelos Pessoa³; Mariana Biagio³; Marli Alves Ramalho³; Poliana da Silva Santos³; Regiane Neves de Souza³; Rosilene Cardoso de Souza³; Sara Abreu dos Santos³.

1 Prof^a. Adjunta da Universidade Paulista – UNIP

2 Enfermeira, Chefe UBS Fazenda Grande, Especialista em Saúde Pública

3 Alunos da Graduação em Enfermagem

Serviços de Saúde:

1 – UBS Fazenda Grande

2 – Condomínio dos Idosos

3 – Creche Fazenda Grande

4 – Escola Fazenda Grande

Palavras Chave:

Saúde pública, Educação em saúde, Enfermagem.

Introdução

Educação em Saúde é um processo que abrange a participação da população em sua vida cotidiana, com o intuito de promover a conscientização para prevenção e promoção da saúde. Este processo é um grande impulsionador para conversão de hábitos favorecedores da saúde, pois, através dele realizam-se orientações que fazem a população refletir sobre seu estilo de vida. As ações em saúde levam o indivíduo a cuidar de si, da família e do seu

entorno em busca do bem-estar biopsicossocial e espiritual. O enfermeiro através da educação em saúde busca a reorientação dos serviços de saúde para além dos tratamentos clínicos e curativos, a fim de promover a melhoria da qualidade de vida

Objetivos

Implementar projetos de educação em saúde para promoção, proteção e recuperação da saúde no Condomínio dos Idosos, Creche e Escolas na UBS Fazenda Grande.

Métodos

Este estudo é um projeto de intervenção realizado pelos alunos do 7º semestre do Curso de Enfermagem da UNIP na UBS Fazenda Grande, abrangendo escolas estaduais e municipais, creche e condomínio dos idosos. Cada projeto desenvolvido envolve as seguintes fases: divisão dos alunos nas áreas, delimitação dos temas pelos responsáveis das instituições, distribuição dos temas para os alunos, levantamento bibliográfico sobre o tema, elaboração de material educativo, adequação do material juntamente com os responsáveis das instituições, agendamento das atividades educativas, operacionalização das atividades educativas, avaliação das atividades realizadas.

Resultados

No primeiro semestre de 2011 foram realizados os seguintes projetos: 1 Creche: “Cuidados com Chupetas e Mamadeiras” e “Higiene das Crianças e dos Alimentos”. 2 Escola Estadual – Projeto Bulling. No segundo semestre de 2011 serão realizados: 1 No Condomínio dos Idosos será realizado a Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) em todos os idosos com o levantamento dos diagnósticos de enfermagem e a implementação de atividades educativas de acordo com a necessidade levantadas; 2 Na Escola Estadual será dado continuidade ao “Projeto Bulling” e início do “Projeto Inclusão”; 3 Escola Municipal: “Primeiros Socorros” para professores; “Higiene”

e “Dengue” para alunos; 4 Na creche abordaremos os seguintes temas: “Primeiros Socorros, Engasgo, Mordida”, “Vômito, Diarréia e Febre”, “Higienização e Troca de Fraldas”. A implementação de projetos de educação em saúde na comunidade leva informações que buscam promover a conscientização de todos, mudanças de hábitos, promovendo assim, melhor qualidade de vida.

Conclusão

A implantação periódica de projetos de educação em saúde na comunidade melhora a qualidade de vida. É essencial para o sucesso do projeto o trabalho em equipe entre estagiários e professores da UNIP e Secretaria de Saúde.

Referências Bibliográficas

1. Schall VT; Struchiner M. Educação em saúde: novas perspectivas. Cad Saúde Pública. Rio de Janeiro, 1999; 15 (2).
2. Sousa LB; Torres CA; Pinheiro PNC; Pinheiro AKB. Práticas de educação em saúde no Brasil: a atuação da enfermagem. Rev Enferm UERJ. Rio de Janeiro, Jan/Mar 2010; 18 (1): 55-60.
3. Machado MFAS; Monteiro EMLM; Queiroz DT; Vieira NFC; Barroso MGT. Integralidade, formação de saúde, educação em saúde e as propostas do SUS – uma revisão conceitual. Ciência e Saúde Coletiva, 2007; 12 (2): 335-342.