

Título: “RODA DE SAÚDE: EDUCANDO PARA A VIDA”

Autores:

Hélio Gabriel Faria Silva ¹; José Antônio de Oliveira ²; Josyanne Rita de Arruda Franco ³; Sílvia Aparecida Fortunato Silva ⁴.

Serviços de Saúde:

- 1 – Enfermeiro Chefe da UBS/EACS Agapeama
- 2 – Psicólogo do CAPS Infantil
- 3 – Médica Pediatra do CAPS Infantil
- 4 – Diretora da E.E. Profª Benedita Arruda

Palavras Chave:

UBS, CAPSi, Escola, Comunidade, Saúde mental

Introdução

O projeto é um desdobramento do matriciamento realizado pelo CAPSi (Centro de Atenção Psicossocial Infantil) junto às UBS's (Unidade Básica de Saúde) do município de Jundiaí/SP. Iniciado em 2008 na UBS Agapeama, o projeto ganhou corpo e direcionamento com as reuniões mensais da rede social do bairro, enfocando a intersetorialidade, com participação de representantes da comunidade e, principalmente, das escolas da área de abrangência, com destaque à Escola Estadual (E.E.) “Profª Benedita Arruda, onde está sendo desenvolvida a proposta. Partindo de demanda oriunda dos diversos tipos de encaminhamentos de origem em saúde mental, chegou-se ao consenso de trabalhar a base do problema: a família.

Objetivos

Promover interação entre a UBS, CAPSi e Escola para suporte na orientação e no desenvolvimento dos cuidados às crianças e adolescentes da instituição de ensino, identificando demandas em saúde (com enfoque em saúde mental) visando ações preventivas.

Promover ampliação da capacidade de acolhimento das demandas em saúde do escolar na Unidade Básica de Saúde.

Construir uma rede integrada saúde-educação para colaborar na redução dos agravos à saúde da população, promovendo diálogo na família e na comunidade, integrando-as ao projeto.

Métodos

“Roda de Saúde: educando para a vida” é um programa que envolve a UBS Agapeama, o CAPSi e a Escola Estadual Benedita Arruda. Após os levantamentos e o diagnóstico situacional em rede, definiu-se o público-alvo: professores, pais/responsáveis e alunos.

Estruturou-se a estratégia em 03 módulos, com o programa previsto para ser realizado em 18 meses (periodicidade semestral por público de abordagem), conforme os horários de disponibilidade do público alvo.

No módulo com os professores, um cronograma de 05 encontros, no 2º semestre de 2011, e as seguintes temáticas:

- Sensibilização: “ser professor”;
- Questionário dirigido; “saúde mental e educação”;
- Pedagogia contemporânea: “modelo educacional da atualidade”;
- Educação Inclusiva;
- Devolutiva.

No módulo com os pais/responsáveis, previsto para o 1º semestre de 2012:

- Sensibilização: “Pais, vocês estão felizes com seus filhos?”.
- A família modelo e a família real: “filho adotivo”; “criança órfã”; “pais separados”; “meu filho não aprende”; “crianças de rua; “filhos de avós”; e “a droga chegou em casa”.
- “De olhos fechados: culpa ou responsabilidade?”;
- Fechamento: entrelaçamento dos temas abordados.

No 3º módulo, com os alunos, 2º semestre de 2012, os encontros focarão a realização de oficinas:

- I: contação de histórias / dramatização;
- II: contação de histórias / música;
- III: contação de histórias / artesanato;

- Fechamento: coral com instrumentos musicais.

Recursos utilizados: dinâmicas de grupo, rodas de conversas, oficinas (contação de histórias, escrita, dramatização, dança, música etc.), audiovisuais e materiais diversos.

Resultados

UBS: propiciar que a UBS execute sua função de promoção e prevenção de saúde, ampliando sua resolutividade.

Escola: inserir a realidade da criança/adolescente no universo pedagógico; proporcionar a apropriação, pelos educadores, de sua real função; promover cidadania.

CAPSi: facilitar o papel organizador e integrador do CAPSi com a rede de saúde da infância e adolescência; favorecer o cuidado específico aos casos elegíveis.

Comunidade: participação nas propostas de ações de intersetorialidade, viabilização de parcerias com os ativos do bairro, ampliação do mapa de contexto para realização de ações mais efetivas e de interesse comum.

Conclusão

Este trabalho apresenta-se como um instrumento ímpar na construção da intersetorialidade, notadamente, entre a Saúde, Educação, Assistência Social, Justiça e Cidadania, visando promoção da saúde biopsicossocial com ações preventivas e redutoras de danos, sem aumento dos gastos públicos.

